



МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска

Консультация

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
СЕМЬИ»**

(по программе просвещения)

г. Балтийск, 2026 г.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ

Среда – все, что окружает человека (природа, рукотворный мир, социум, технологии).

Образовательная среда – условия, которые обеспечивают обучение, воспитание и развитие ребёнка.

Компоненты образовательной среды – предметы и их расположение (мебель, игрушки, пособия), люди, которые создают среду и общаются с детьми.

Развивающая среда – система материальных объектов, которые своими функциями способствуют физическому и духовному развитию ребёнка.

Социализация – процесс вхождения ребёнка в социальную среду через овладение имеющимися социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями и компетенциями.

Обучение, воспитание и развитие личности происходит не только под воздействием направленных усилий взрослого и зависят не только от индивидуально - психологических особенностей личности, но и определяются условиями образовательной среды, тем, как субъекты образования (дети, родители, педагоги) используют ресурсы, содержащиеся в среде.

Образовательная среда для детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может рассматриваться как комплекс условий, прямо или косвенно влияющий на все стороны развития детей, состояние их физического и психического здоровья, успешность их последующего обучения.

Образовательная среда не заложена заранее, она создаётся в совместной деятельности взрослых и ребёнка.

Образовательная среда семьи часто включает в себя такие элементы, на которые родители не обращают внимания, например, интерьер, убранство комнаты, упорядоченность и т.д., но эти элементы оказывают большое влияние на обучение, воспитание и развитие ребёнка. Важно помочь родителям проектировать образовательную среду семьи, отбирать важные и нужные её компоненты, располагать и применять эти компоненты.

Очень важным также является понимание родителями специфики

дошкольного периода как периода, в котором закладываются основы для дальнейшего развития, а также периода наибольшей восприимчивости детей к воздействию взрослых.

Образовательная среда включает в себя несколько компонентов.

Предметная действительность

Представляет собой все предметы, которые окружают ребёнка в семье, их композицию, гибкость расположения в пространстве, индивидуализированность, возможности для трансформации пространства.

Наполняя предметный компонент, родители часто ориентируются не столько на индивидуальность ребёнка, сколько на модные веяния, броскую рекламу, свои нереализованные детские желания.

Важно, помогая родителям в наполнении предметного компонента образовательной среды, ориентировать их на психолого-педагогическую ценность тех или иных пособий и игрушек, на интересы и индивидуальные особенности развития ребёнка, на ту деятельность, которая будет осуществляться ребёнком, на возможности собственного взаимодействия с ребёнком в среде. В семье желательно создать условия для игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, творческой активности, чтобы ребёнок имел возможности для самовыражения.

Социальное взаимодействие

Это специфика общения родителей с ребёнком, взаимопонимание в семье, уровень доверия родителей ребёнку, система правил и запретов в семье, стили взаимодействия, уровень удовлетворённости межличностными взаимоотношениями, уважение друг к другу, преобладающее позитивное настроение всех членов семьи.

Очень важно, чтобы родители видели ребёнка, ориентировались на его возможности, интересы, способности, находили время для включённого общения и игр с ребёнком. Ежедневно нужно находить время для того, чтобы обсудить с детьми волнующие их вопросы, вместе совершить прогулку, позаниматься спортом, поиграть в сюжетные или обучающие (дидактические) игры. Современная индустрия предлагает много различных настольно-печатных игр для всей семьи. Такие игры способствуют организации полезного и интересного досуга для каждого члена семьи.

Содержание и технологии образования

Цели и задачи, которые родители ставят по образованию ребёнка, учет родителями психологических, физиологических и возрастных особенностей развития детей, выбираемые ими методы и приемы воспитания.

Сегодня существует множество возможностей для расширения образовательной среды. Родители с детьми дошкольного возраста могут посещать мероприятия, которые организуют районные библиотеки, музеи, парки. Активно развивается идея детского туризма. Время, проведённое родителями за общением и общими делами, становится значимым вкладом в счастливое будущее ребёнка.

