

## **Аннотация к рабочим программам четвертого года обучения (5 – 6 лет)**

### ***Культурная практика «Приобщение в сфере социальный отношений, трудового воспитания, формирование основ гражданственности и патриотизма, безопасного поведения», образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; готовность к совместной деятельности со сверстниками. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерных, семейных принадлежностей, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. Формирование добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении

Создание условий для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности детей. В совместных играх развивать желание вносить новое, совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и людям разных профессий и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

### ***Культурные практики: «Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления», «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» образовательной области «Познавательное развитие»***

Рабочая программа направлена на формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях, форме, цвете, размере), что отражает содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Формирование представления о сравнении предметов по величине; количественных отношений в пределах известных чисел, оперирование числами и цифрами в пределах первого десятка, умение сравнивать их, понимание закономерности построения числового ряда, стремление к участию в познавательной деятельности, применение усвоенных знаний для решения новых задач. Программа направлена на способность воспринимать и удерживать инструкцию к выполнению познавательной и исследовательской задачи, к выбору способа ее выполнения, умению устанавливать причинно-следственные связи.

Программа предполагает развитие познавательных интересов детей, накопление знаний об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Углубление представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Развитие умения

самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.

Ознакомление с миром природы предполагает развитие интересов детей, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Расширение представлений о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях; о домашних животных, их повадках, зависимости от человека; о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; о птицах и пресмыкающихся. Умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, взаимодействие живой и неживой природы.

### ***Культурная практика «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие»***

Рабочая программа направлена на овладение речью как средством общения и культуры: обогащению активного словаря; развитие связной интонационной культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества; формирование звуковой аналитико-синтаксической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы (сказки, рассказы, стихотворения, считалки, скороговорки, загадки).

Программа развивает у детей инициативу и активность в общении со взрослыми и сверстниками, правильное пользование средствами эмоциональной и речевой выразительности, интерес к языку.

### ***Культурные практики: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Рабочая программа предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Расширение представлений о произведениях живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображении родной природы в картинах художников. Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.). Формирование представлений детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.

Программа направлена на обогащение слухового опыта при знакомстве с основными жанрами музыки; накоплению представлений о жизни и творчестве некоторых композиторов; умению различать музыку разных жанров, анализировать средства музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм); творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Программа развивает певческие умения; умение игрового музицирования. Способствует умению импровизировать танцы, игры, оркестровывать музыкальные произведения на детских музыкальных инструментах.

***Культурная практика «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие»***

Рабочая программа направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх, эстафетах и упражнениях, развитие умения анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.